

# ATATÜRK İLKOKULU



2021

## BRİFİNG DOSYASI



## İÇİNDEKİLER

1. Kurum Kimlik Bilgileri.....	2
2. Kurumun Genel Özellikleri.....	3
3. Personel Bilgileri.....	12
3.1. Öğretmen Norm Kadro Bilgileri.....	12
3.2. Kurumda Çalışan Personel Sayısı.....	13
4. Öğrenci Bilgileri.....	16
4.1. Şube ve Öğrenci Sayıları.....	16
4.2. Öğrencilere İlişkin Veriler.....	19
5. Bina ve Arsa Bilgileri.....	20
5.1. Teknolojik Düzey.....	21
6. Kurullar ve Komisyonlar.....	21
7. Kurumun Sorunları ve Çözüm Öneriler .....	23
8. Swot Analizi.....	24

## 1. Kurum Kimlik Bilgileri

1. Bulunduğu Yer	SEYDİŞEHİR
2. Kurumun Resmî Adı	ATATÜRK İLKOKULU
3. Adresi	Ulukapı Mahallesi Fatih Sultan Mehmet Cad. No: 55 Seydişehir/KONYA
4. Telefon	(0332)5822074
5. Belgegeçer	
6. E-posta Adresi	726014@meb.k12.tr
7. Seviyesi	İLKOKUL
8. Öğretim Şekli	Normal
9. Öğretime Başlama Yılı	1962
10. Kurum Kodu	726014
11. Yabancı Dili	İNGİLİZCE
12. Okul Müdürü	Mustafa CERAN
13. Müdür Yardımcısı	Naci KÖSE

## 2. Kurumun Genel Özellikleri

<p>1. Tarihçesi</p>	<p>Atatürk İlkokulu 27 Mayıs 1960 devriminden sonra mahalle sakinlerinin topladıkları yardımlar ile Seydişehir Belediyesinden aldıkları arazi üzerine MEB. nin yaptırmış olduğu 6 derslik ana bina 1961 yılı sonlarında tamamlanmış. 1 Ocak 1962 tarihinde eğitim-öğretim hizmetine başlamıştır. Eğitim öğretime başladığı yıl 1 okul Müdürü ve 5 öğretmen ile çalışılmış, daha sonraki yıllarda ilave derslikleri yapılmaya çalışılması ile hem derslik sayısında hem de kadro sayısında artışlar olmuştur. Bu binanın yetersiz ve sağlıklı olması nedeni ile yıkılarak yerine 23 derslikten oluşan 2 bina yapılmıştır. Ayrıca bu dersliklerin dışında 1 Müdür Odası,1 Müdür Yardımcısı odası, 2 Rehber öğretmen odası, 1 Hizmetli odası ve bunlardan bağımsız 1 kalorifer dairesi mevcuttur. Şu anda okulumuz 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 26 Öğretmen, 3 Yardımcı Hizmetli,2 İŞKUR personeli ile eğitim- öğretimi sürdürmektedir.</p>
<p>2. Bina ve Arsa Bilgileri</p>	

**ÇAPLI TASARRUF VESİKASI**

**İLİ** Konya **İLÇESİ** Seydişehir **MAHALLE VEYA KÖYÜ** Ulukapı **SOKEK VEYA MEVKİİ** Uygur **KÜTÜK SAYI NO.** 275

Pafta No.	Ada No.	Parsel No.	YÜZ ÖLÇÜMÜ			VERGİ NUMARASI			İnat veya Kıymeti
			ha.	m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>	Yeni	Eski	Genel No.	
87	251	99	-	5421	00				


**CİNSİ** Avlulu Kârgir okul

**Mal sahibinin adı, soyaadı ve babasının adı :**  
Konya ili Tüzel Kişiliği

**Fen Memuru veya Teknisyen** Sadık Arıyıcı  
**Fen Amiri veya Fen Kontrol Memuru** H. Duman

**Kayıt** 57-İ/1922 **Kadastro Müdürü** Vahide Akylızoğlu

1000

İli	KONYA	<b>Türkiye Cumhuriyeti</b>  <b>TAPU SENEDİ</b>		Fotograf		
İlçesi	SEYDİŞEHİR/O					
Mahallesi	ULLUKAPI					
Köyü						
Sokağı						
Mevkii						
Satış Bedeli	Pafta No.	Ada No.	Parsel No.	Yüzölçümü		
	87	251	99	ha	m <sup>2</sup>	dm <sup>2</sup>
					5421	.00
GAYRİMENKULÜN	Niteliği	AVLULU KARGİR OKUL				
	Sınırı	Paftasında				
	Edinme Sebebi	KADASTRO				
	Sahibi	Konya ili Tüzel Kişiliği : <i>Özel idare</i>				
Geldisi	Yevmiye No.	Cilt No.	Sahife No.	Sıra No.	Tarihi	Gittisi
Zayıından		3	275		05/08/1977	
Cilt No.						Cilt No.
Verilmiştir.						Sahife No.
Sahife No.						Sıra No.
Sıra No.	28/02/2007					Tarih
Tarih						
<small>NOT : * Mülkiyetin gayri ayni hakları ile ilgili hususlar Maddeye Bakanlıkta edilmelidir. ** Tebiiyat Kanununa Hükümlerine göre, taşınmazın değerinin %10'unu aşmayan kısmı Maddeye Bakanlıkta bildirilecektir.</small>						

ATILIM A.Ş. 2006 Döner Sermaye İşletmesi tarafından basılmıştır. Stok No 129

T. C. SEYDİŞEHİR BELEDİYESİ İmar Müdürlüğü

ADI ve SOYADI : ATATÜRK İLKOKULU

MAHALLESİ : \_\_\_\_\_

SOKAĞI : \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

Sayı : \_\_\_\_\_

Gün : / / 19. \_\_\_\_\_

Tarihli Dilekçenize K. \_\_\_\_\_

Amme Hizmetine Tavnit ve ifraza Programdadır. a) İskan dışı sahadadır.

Ayrılan Sahadadır. Tebli sahadadır. Program dışındadır. b) İnkisaf sahadadır.

Ruhsat için Proje ile müraعات edildiği zaman c) İskan sahadadır.

Tapudan alınacak Reperli kroki ibraz edilecektir. d) Sanayi sahadadır.

e) Ticaret sahadadır.

29 300 +

28 200 +

29 600

ASLININ AYKIRI O ÇEKME KAT YAPILAMAZ

Harita Durumu Çizen : / / 19

Adı Soyadı : \_\_\_\_\_

İmza : \_\_\_\_\_

İmar Durumunu Çizen : 28/02/2007

Adı Soyadı : Nihat KUTSAL

İmza : \_\_\_\_\_

Bina yüksekliği	TIP PROJE	İnşaat Nizamı :		
Bina derinliği		Saçak Paraket :		
On Bahçe mesafesi	10.00 m.	Çatı meyli :		
Koruyucu mesafesi	3.00 m.	İnşa Şekli : Çoluk		
Akte Bahçe mesafesi	3.00 m.	Saha : TIP PROJE		
Mahallesi :	Uludağ	Meri İmar Planı :		
Sokağı :		Çizim : 1:1000   Paftası : 19-K-IX-C		
KADASTRO	Pisla : 87	Ada : 261	Parşel : 98	G. menkulün Cinsi : M2 : 5421.00
İmar Durumu Bureau Şefi	Adı Soyadı : _____	İmza : _____	Soyadı : _____	Paftasına İstendi :
	/ / 19	İ M Z A	28/02/2007	
		İ M Z A		

NOT :

Makbuz : Tarihi : \_\_\_\_\_

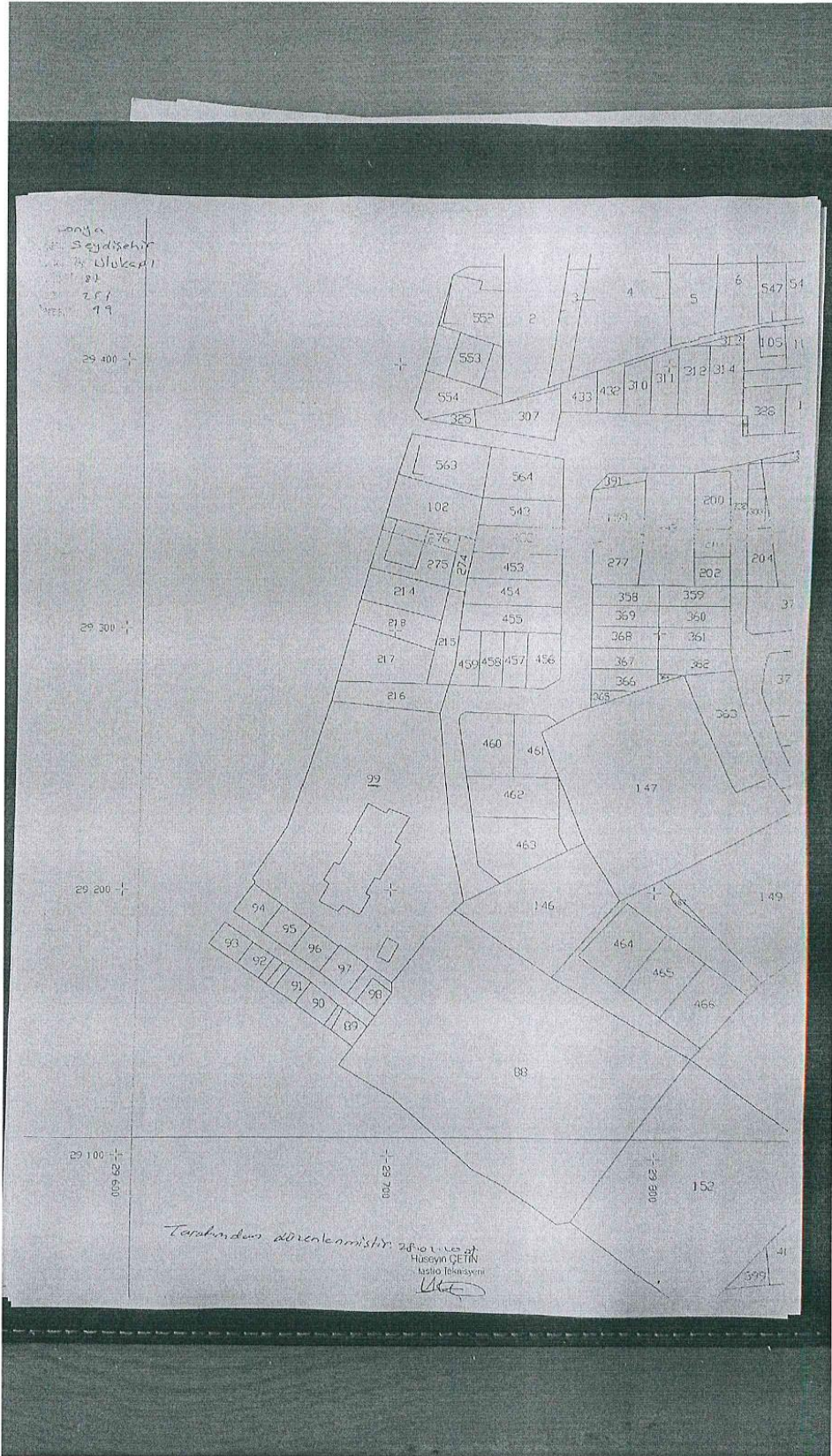
No.su : \_\_\_\_\_

İç bu yapıda TÜRK STANDARTINA uygun yapı malzemesi yapı elemanı kullanılması şarttır. Bu şart gözetilerek tahsis edilen ruhsatına esas teşkil eder.

### YAPI RUHSATI

1. Ruhsatı veren Kurum Seydişehir Belediye Başkanlığı		2. Ruhsat Tarihi 30.07.1998		3. Ruhsat Numarası 36/19	
4. Ruhsatın Veriliş Maksudu Yeni İnşaat		5. Mahallesi Ulukapı		6. Pafta No. 87	
7. Adı No. 251		8. Parsel No. 99			
9. İmar Durumu Tarihi		10. İmar Durumu Numarası 19.K.1.V.B.		11. İsayna Türü Kalörifer	
12. Yaka Türü Sıvı Yakıt		13. Tapu Tescil Belgesi Veren Kurum Tapu sicil Müdürlüğü SEYDİŞEHİR		14. Tapu Tescil Belgesi Tarihi 18.06.1980	
15. Tapu Tescil Belgesi Numarası		16. Adı Soyadı / Unvanı Konya İl Tüzel Kişiliği (Seydişehir Milli Eğitim Müdürlüğü Atatürk İlköğretim Okulu) SEYDİŞEHİR		17. Adı Soyadı / Unvanı Küpedağ Min. Müh. İns. Tah. ve Tic. Ltd Şti. Mevlana 6060006540	
18. Yığılma Dairesi Sıra Numarası		19. Adresi Devri cedit mah. Sultan cem ca No: 38/2 KONYA		20. Yığılma Dairesi Sıra Numarası	
21. Yapının Her Bir Üretiminin Kullanma Maksudu		22. Yığılma Dairesi Sıra Numarası		23. Yığılma Dairesi Sıra Numarası	
24. Yığılma Dairesi Sıra Numarası		25. Yığılma Dairesi Sıra Numarası		26. Yığılma Dairesi Sıra Numarası	
27. Yığılma Dairesi Sıra Numarası		28. Yığılma Dairesi Sıra Numarası		29. Yığılma Dairesi Sıra Numarası	
21 Derslik Atatürk 1 İlk Öğretim Okulu İnşaatı.		1653		-	
3		3		10.20	
44.066.000		3		E	
Toplam		1		1653	
35. İnşaatın Toplam Maliyet Kıymet (Arsa Hariç) 73.832.898.000 TL		36. Alt Odağı Yılı 1998		37. Yapının Arsa Değeri	
38. Toplam Maliyet (Arsa Dahil)		39. İskeletin Cinsi		40. İskeletin Dolgu Maddesi	
RUHSAT EKI PROJELER		41. Yığılma Yapının Cinsi		42. Mimari proje Var	
43. Statik proje Var		44. Fesatlı Projeleri		45. Dolgu Toplamı 1000	
46. Kazı Toplamı 1100		47. Harcı Çıkacak Kazı Toplamı 100		48. Harcı Çıkacak Kazı Toplamının Döktüleceği Yer	
49. Adı Soyadı İsmail ANSAL		50. Adresi Devri Cedit Mah. Sultan Cem Ca No: 38/2 KONYA		51. Tazminatı Y	
52. Kurum Sicil No		53. Oda Sicil No 13.001		54. İmza	
RUHSATLA İLGİLİ MUHTELİF GELİLER		55. Gelirin Mahiyeti Yol - Kanal Harcı Bina-İnşaat Harcı Ceza		56. Makbuz Tarihi Resmi Daire Harçtan Muaftır.	
57. Makbuz No		58. Tutarı (TL)		59. Açıklama 21 Derslik Atatürk İlk Öğretim Okulu İnşaatı İçin Verilmiştir.	
60. Otomatik Harcı		61. Düzeylenen Adı Soyadı, Unvanı İmzası ORHAN ÖZEL TEKNİKÇİ		62. Kontrol Edenin Adı Soyadı, Unvanı İmzası ORHAN ÖZEL TEKNİKÇİ	
63. Onaylayan Adı Soyadı, Unvanı İmzası, Mühürü ORHAN ÖZEL İMAR MÜDÜRÜ V.		64. Onaylayan Adı Soyadı, Unvanı İmzası, Mühürü		65. Onaylayan Adı Soyadı, Unvanı İmzası, Mühürü	





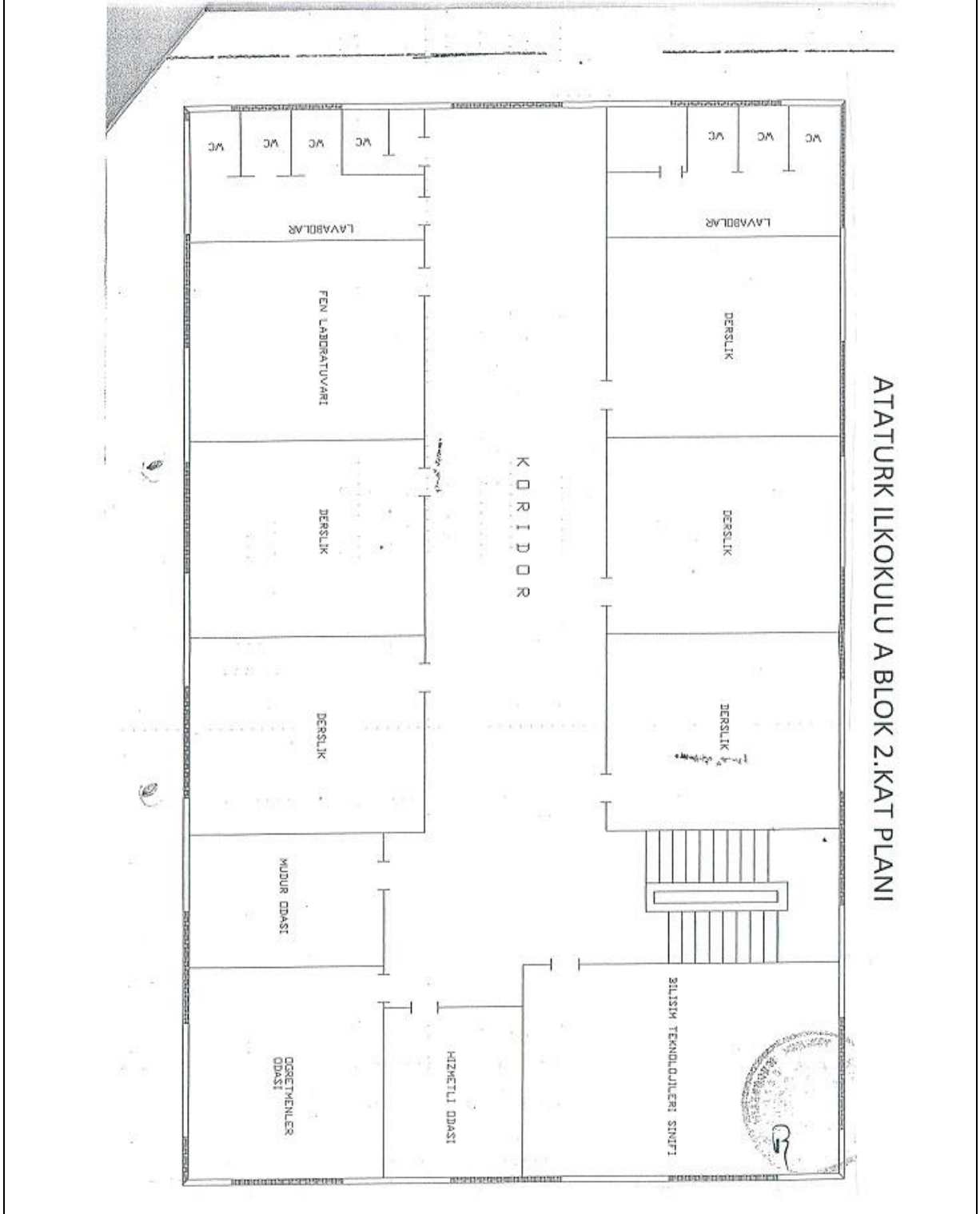
OKULUMUZ 7 SINIF TAN OLUMAKTADIR

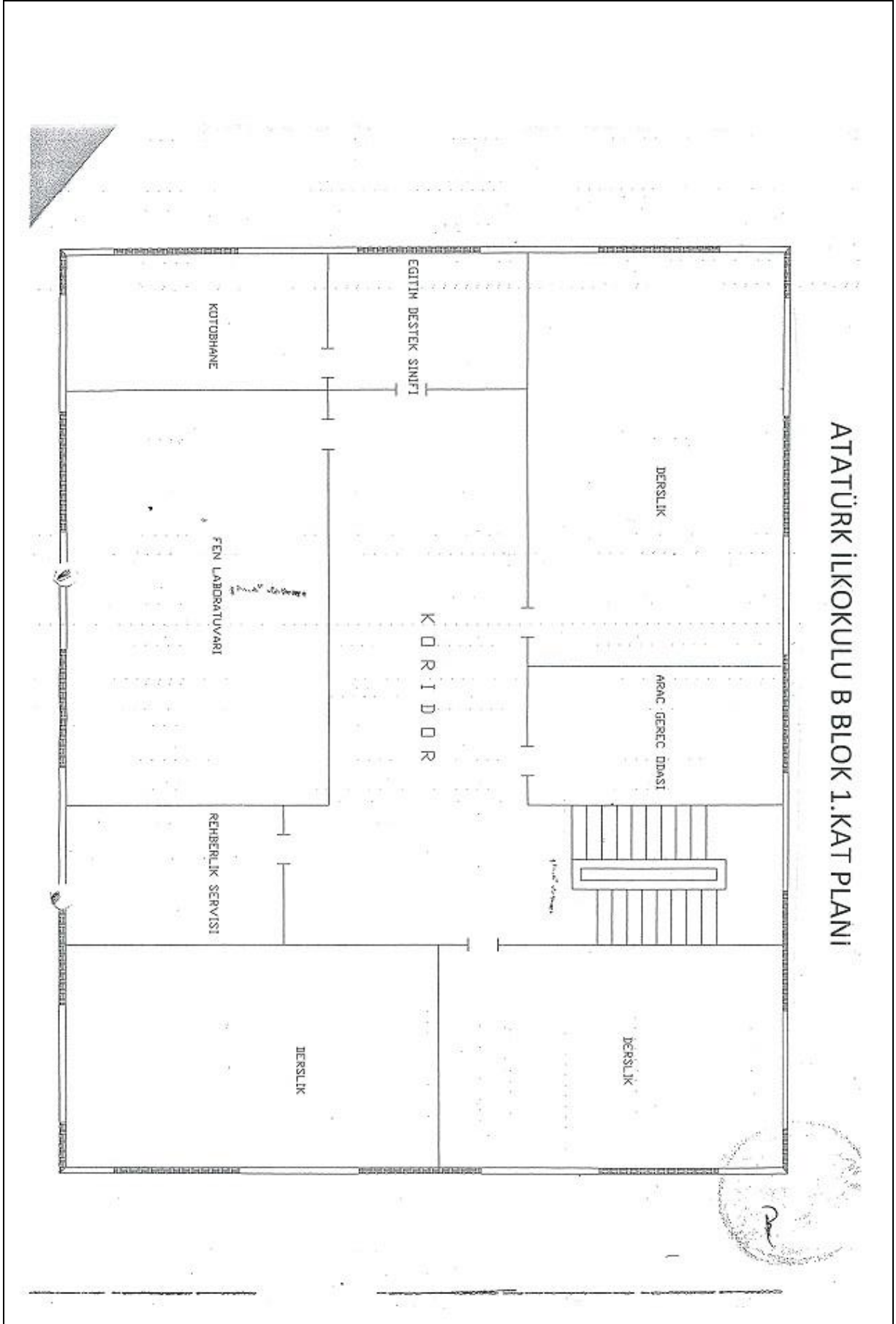


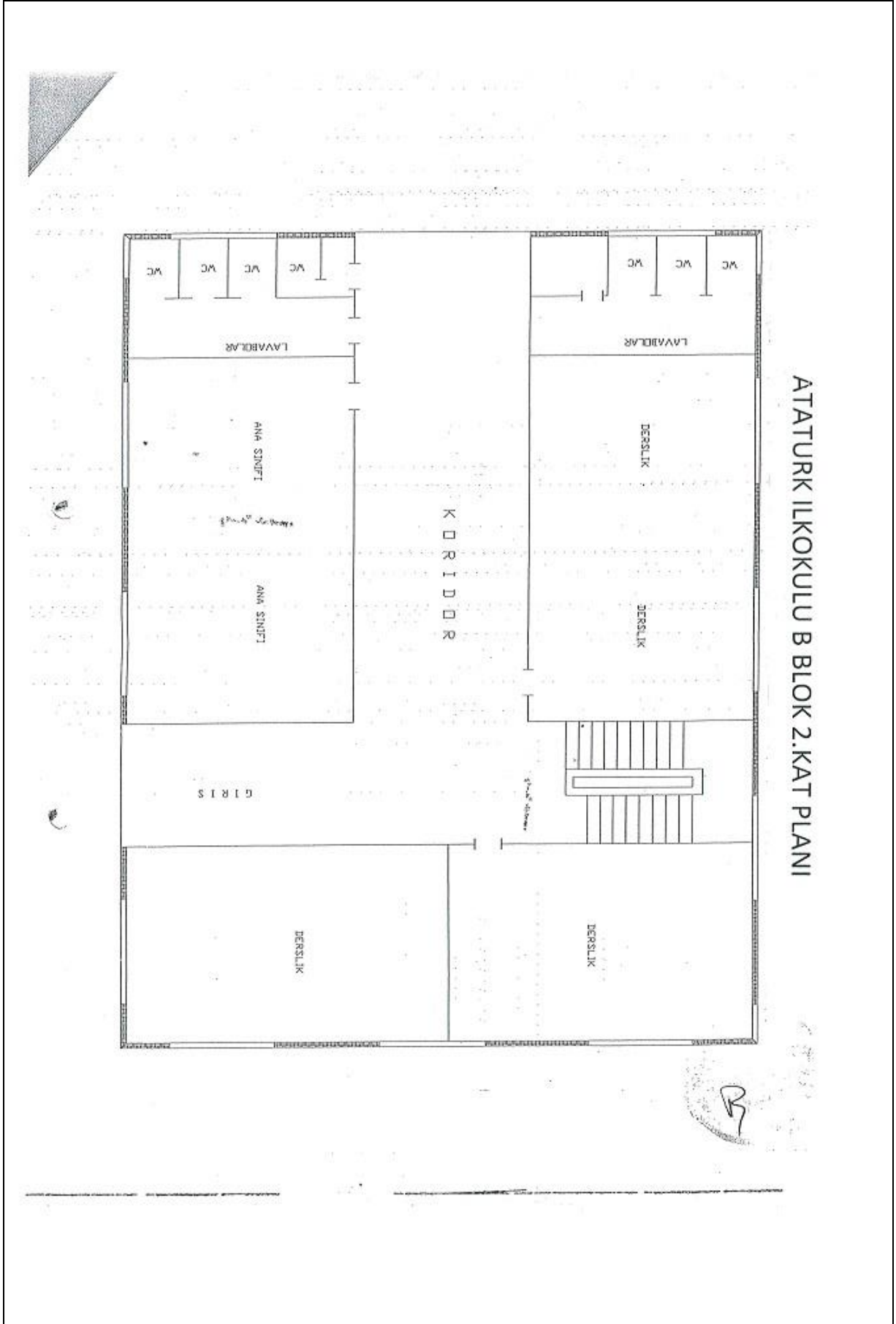
ATATURK İLKOKULU A BLOK 1.KAT PLANI

1.KAT

A BLOK 2 KAT 7 SINIF VE BİR ÖĞRETMEN ODASINDAN OLUŞMAKTADIR.









T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
STANDARDİZASYON VE KALİTE HİZMET BİRİMİ

# OKULUM TEMİZ BELGESİ

## ATATÜRK İLKOKULU

Ulukapı Mahallesi Fatih Sultan Mehmet Caddesi No: 57 Seydişehir

Bu belge, MEB&TSE işbirliğinde hazırlanan  
"Eğitim Kurumlarında Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi ve Enfeksiyon Önleme Kılavuzuna  
uygunluğun aşağıda belirtilen kapsam çerçevesinde MEB Standardizasyon ve Kalite Hizmet  
Birimi tarafından onaylandığını göstermekte olup, belgenin geçerliliği kuruluşa sağlanan  
şartların devam ettirmesine bağlıdır.



### Hijyen Şartlarının Geliştirilmesi, Enfeksiyon Önleme ve Kontrol Kılavuzu Belgelendirme Programı

Kapsam: İlköğretim Eğitim Faaliyetleri

Sertifika Düzenleme Tarihi: 19.10.2020

Sertifika No: OTB.42.0446

Sertifika Geçerlilik Tarihi: 19.10.2021

  
ONAY  
Seyit Ali BÜYÜK  
İl Millî Eğitim Müdürü

Güncel geçerliliği <http://merkezisgb.meb.gov.tr/belgelendirme> adresinden sorgulayabilirsiniz.  
MEB Standardizasyon ve Kalite Hizmet Birimi Emniyet Mahallesi MEB Beşevler Kampüsü J Blok, 06560  
Yenimahalle/ANKARA

Tel: 0312 413 24 78  
e-mail: sk\_isgb@meb.gov.tr

Fax: 0312 413 11 36  
web: merkezisgb.meb.gov.tr

SB. FR. 060 Okulum Temiz Belgesi  
Revizyon Tarihi: —

İlk Yayın Tarihi: 20.07.2020  
Revizyon No: 00

2020/2021

OKULUN ADI	ATATÜRK İLKOKULU
1. Derslik Sayısı	23 Olup Normal Eğitimle Ders Görmektedir.
2. Ana Sınıfı Derslik Sayısı	1
3. Özel Eğitim Sınıfı Derslik Sayısı	-
4. İşlik ve Atölyeler	-
5. Diğer Alanlar	-
6. Isınma Şekli, Elektrik ve Su Durumu	DOĞAL GAZ VAR SU VAR ELEKTRİK VAR
7. Güvenlik ve Hijyen	GÜNLÜK TEMİZLİK VE BAKILM YAPILMAKTADIR
8. Yatılılık ve Bursluluk Durumu	-
9. Kayıt Kabul Şartları	ADRESE DAYALI

### 3.1. Öğretmen Norm Kadro Bilgileri

Sıra No	Branş Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Kadro lu	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/ Görevlendirme	TOPLAM	Norm İhtiyaç/ Fazlalık
1	Okul Müdürü		1	1				1	
2	Müdür Yardımcısı		1	1				1	
3	Okul Öncesi Öğret.		2	2				2	
4	Sınıf Öğretmenliği		20	21				21	
5	Yabancı Dil (İngilizce)		1	1				1	
6	Din Kül. Ve Ah. Bilgisi						1	1	
7	Rehber Öğretmen		1	1				2	
8	Destek Eğitim Öğretmeni						1	1	
9	Türkçe Eğitim(Suriyeli Öğrt.)						1	1	
TOPLAM				30				30	

Sıra No	Adı	Ders Saati	Norm Kadro	Kadrolu	Sözleşmeli	Aylıksız İzinde	Ücretli/ Görevlendirme	TOPLAM	Norm İhtiyaç/ Fazlalık
1	İsmail ARICI			X				1	
2	Mustafa AKAY			X				1	
3	Nuray DÜMLÜPINAR				X			1	
4	Hatice ÇELİK						X	1	
5	Durdu DÖNMEZ						X	1	
6									
7									
8									
TOPLAM					1		2	5	

### 3. Personel Bilgileri

	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Sözleşmeli	Görevlendirme	Ücretli	G.Toplam	İhtiyaç
Yönetici	2					2	
Öğretmen	24		2			26	
Hizmetli	2		1	2 (TYP)		5	
Memur						2	
Güvenlik			0			0	
TOPLAM	28		3	2		35	



2021 Yılı İtibariyle Öğretmenlerin Eğitim Durumu			
Sıra	Eğitim Düzeyi	Sayı	Yüzde
1	Ön Lisans	2	2
2	Lisans	26	98
3	Yüksek Lisans	0	0

## 4. Öğrenci Bilgileri

### 4.1. Şube ve Öğrenci Sayıları

2015-2016	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Ana Sınıfı	TOPLAM
Şube Sayısı	5	5	5	6	2	23
Öğrenci Sayısı	116	129	114	145	47	551
2016-2017	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Ana Sınıfı	TOPLAM
Şube Sayısı	5	5	5	6	2	23
Öğrenci Sayısı	110	108	132	145	47	542
2017-2018	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Ana Sınıfı	TOPLAM
Şube Sayısı	5	5	5	6	2	23

<b>Öğrenci Sayısı</b>	<b>122</b>	<b>105</b>	<b>114</b>	<b>158</b>	<b>49</b>	<b>548</b>
<b>2018-2019</b>	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Ana Sınıfı	TOPLAM
<b>Şube Sayısı</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
<b>Öğrenci Sayısı</b>	<b>134</b>	<b>111</b>	<b>115</b>	<b>136</b>	<b>34</b>	<b>520</b>
<b>2019-2020</b>	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Ana Sınıfı	TOPLAM
<b>Şube Sayısı</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
<b>Öğrenci Sayısı</b>	<b>135</b>	<b>106</b>	<b>121</b>	<b>98</b>	<b>49</b>	<b>498</b>
<b>2020-2021</b>	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Ana Sınıfı	TOPLAM
<b>Şube Sayısı</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
<b>Öğrenci Sayısı</b>	<b>135</b>	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>116</b>	<b>30</b>	<b>494</b>
<b>2021-2022</b>	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	Ana Sınıfı	TOPLAM
<b>Şube Sayısı</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
	<b>127</b>	<b>94</b>	<b>103</b>	<b>108</b>	<b>37</b>	<b>469</b>

<b>İlköğretim 1. Kademe Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu</b>				
<b>Öğretmen</b>	<b>Öğrenci</b>	<b>Okul</b>	<b>İl</b>	<b>Türkiye</b>
Toplam Öğretmen Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
<b>22</b>	<b>469</b>	<b>22</b>		

## 4.2. Öğrencilere İlişkin Veriler

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler		
2021-2022		
	<i>Kız</i>	<i>Erkek</i>
Öğrenci Sayısı	226	243
Toplam Öğrenci Sayısı	469	
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler		
Öğrenci Sayısı	32	22
Toplam Öğrenci Sayısı	54	

Devamsız Öğrenciler ve Devamsızlıkla İlgili Alınan Tedbirler : Devamsız öğrencilerin aileleri devamsızlık mektubu ile bilgilendirilmektedir.

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2012-2013	617	0
2013-2014	491	0
2014-2015	547	0
2015-2016	551	0
2016-2017	542	3
2017-2018	548	3
2018-2019	520	3
2019-2020	498	3
2020-2021	464	11

**Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı**

Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Devamsızlık Nedeniyle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2012-2013	617	0
2013-2014	491	0
2014-2015	547	0
2015-2016	551	0
2016-2017	542	1
2017-2018	548	3
2018-2019	520	3
2019-2020	498	3
2020-2021	464	0

**Ödül ve Cezalar**

	2019-2020 1. Dönem	2020-2021 2. Dönem
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı		
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	20	17
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	69	70
Disiplin Cezası Alan Öğrenci Sayısı	0	0

## 5. Bina ve Arsa Bilgileri

### 5.1. Teknolojik Düzey

Okul/Kurumun Teknolojik Alt Yapısı		
Araç-Gereçler	2021	İhtiyaç
Masaüstü Bilgisayar	28	0
Dizüstü Bilgisayar	1	3
Yazıcı	24	3
Tarayıcı/Fotokopi	2	2
Projeksiyon	22	5
Televizyon	1	0
İnternet Bağlantısı	VAR	
Fen Laboratuvarı Takımı	0	-
Sosyal Bilgiler Takımı	-	2
Faks	0	0
Fotoğraf Makinesi	0	0
Kamera	16	16
Okulun İnternet Sitesi	VAR	

## 6. Kurul ve Komisyonlar

### Zümre Öğretmenler Kurulu

1. Sınıf	Hacer BACACI
2. Sınıf	Mustafa ÜNVER
3. Sınıf	Adil SÜRÜCÜ
4. Sınıf	Hasan ÇINAR
İngilizce	Yelda GÜLTEPE
Rehberlik	ZEYNEP ERTEKİN
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	H.HÜSEYİN ÇELİK
Anasınıfı	ZEYNEP DEĞİRMENÇİ

### Yazı İnceleme Komisyonu

Başkan Müd.Yrd.	NACİKÖSE
Öğretmen	ALİ SAK
Öğretmen	SERPİL KAHVECİ
Öğretmen	FATMA KAYA

### Muayene-Teslim Alma-Sayım Komisyonu

Başkan Müd. Yrd.	NACİ KÖSE
Öğretmen	HASAN ÇINAR
Öğretmen	MESUT KARADVUT
Öğretmen	SITKI BALCI

### Stratejik Plânlama Ekibi

Başkan (Müdür)	MUSTAFA CERAN
Müdür Yard.	NACİ KÖSE
Sınıf Öğretmeni	CENGİZ TURGUT
Sınıf Öğretmeni	AHMET TEKİN

### Web Yayın Komisyonu

Başkan Müd.yrd.	NACİ KÖSE
Öğretmen	Mesut KARADAVUT
Öğretmen	BEKİR ER

**PSİKOLOJİK SOSYOLOJİL DANIŞMA HİZ.**

Okul Müdürü	MUSTAFA CERAN
MÜDÜR YRD.	NACİ KÖSE
Rehber Öğretmen	ZEYNEP ERTEKİN
Rehber Öğretmen	BÜŞRA BUHUROĞLU
Öğretmen	FERAY KOÇAK
Öğretmen	MEVLÜT ÇETİN
Öğretmen	FATMA KAYA
Öğretmen	ADİL SÜRÜCÜ
Öğretmen	HASAN ÇINAR

**Okullarda Şiddeti Önleme Komisyonu**

Başkan (Müdür)	MUSTAFA CERAN
(Müd. Yard.)	NACİ KÖSE
Rehber Öğretmen	ZEYNEP ERTEKİN
Rehber Öğretmen	BÜŞRA BUHUROĞLU
Sınıf Öğretmeni	AYŞE KARADAVUT

**Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu**

Başkan (Müdür)	Mustafa CERAN
Müdür Yardımcısı	NACİ KÖSE
Rehber Öğretmen	ZEYNEP ERTEKİN
Rehber Öğretmen	BÜŞRA BUHUROĞLU
Öğret. Tem.	FERAY KOÇAK
Öğret. Tem.	MEVLÜT ÇETİN
Öğret. Tem.	FATMA KAYA
Öğret. Tem.	ADİL SÜRÜCÜ
Öğret. Tem.	HASAN ÇINAR
Okul-Aile Bir. Başk.	SEZAI ERKAL

## 7. Kurumun Sorunları ve Çözüm Yolları

SORUNLAR	ÇÖZÜM ÖNERİLERİ
<p>İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZÜN BÜYÜK KATKILARINA RAĞMEN ESKİ BİR OKUL OLMAMIZ SEBEBİ İLE OKULUMUZUN SINIF BAZINDA TEKNOLOJİK AÇIDAN İHTİYAÇLARI BİR HAYLİ FAZLA İLÇE MİLLİ EĞİTİM ,YARDIM SEVER VATANDAŞ VE KURULUŞLARIN DESTEĞİ İLE BİR ÇOĞU TAMAMLANMIŞ ANCAK SINIFLARIMIZIN ESKİYEN TEKNOLOJİK ALETLERİNİ YENİ TEKNOLOJİ İLE DEĞİŞTİRİLMESİ GEREKMEKTEDİR.</p>	<p>YARDIMSEVER VATANDAŞLAR VE KURULUŞLARIN DESTEĞİ İLE FATİH PROJESİ KAPSAMINDA AKILLI TAHTAYA GEÇİLDİĞİ ZAMAN TAMAMLANACAĞINA İNANILMAKTA DİR.</p>
<p>OKUL BAHÇESİNİN DÜZENLENEMEMESİ.İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZ VE GÖNÜLLÜ VATANDAŞLARIMIZ SAYESİNDE OKUL TEMEL VE TEL ÇİTLER YAPILMIŞ,BELEDİYEMİZİN KATKISI İLE BAHÇENİN ASFALTLANMIŞ OLUP OYUN SAHALARI OLUŞTURULMUŞ ANCAK SAHLAR İÇİN KALE ,FILE, VE VELEYBOL DİREKLERİ YOKTUR.BASKETBOL POTALARI.ESKİ VE KULLANIŞSIZDIR.</p>	<p>İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZÜN, BELEDİYEMİZİN VE ÖĞRETMENLERİMİZİN KATKILARI İLE OYUN SAHA MALZEMELERİ EDİNİLEREK OYUN SAHALARI TAMAMLANMASI. AYRICA BELEDİYEMİZİN KATKILARI İLE OKULUMUZDA MEVCUT BULUNANAN TOPRK ALANLARININ PARKE TAŞ İŞE ÖRÜLMESİ SAĞLANAMSI.</p>
<p>OKULUMUZUN KÜTÜPHANESİNİN OLMAMASI.</p>	<p>OKUL ÖZ KAYNAKLARI KÜTÜPHANESİ OLUŞTURULAMAMIŞ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İLE KORDİNASYONLU ŞEKİLDE OLUŞTURULMAYA ÇALIŞILMIŞTIR. FAKAT METARYAL İHTİYACIMIZ BULUNMAKTA DİR. MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜMÜZ VE OKUL ÖZ KAYNAKLARI İLE ZAMANLA GİDERİLECEKTİR.</p>



## 8. Kurumumuzun Güçlü ve zayıf yanları(SWOT Analizi)

TEMA	KATEGORİLER	GÖRÜŞLER
	<u>Okul Yerleşkesinin Konumu</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Okulun kayıt çevresinin geniş olması Özellikle kırsal kesimden göç eden ailelerin Fazlalığı yabancı uyruklu ailelerin okulumuzun eğitim bölgesinde olması.</li><li>➤ Değirmenci mahallesinde ikamet etmeyen ve okul kayıt çevresinde olamayan fakat birçok akrabasının Atatürk İlkokulu tercih etmesi nedeni ile Adres değişikliği yapıp okulumuza gelmeleri</li><li>➤ Aktaş mahallesi dikençi bölgesinden gelen öğrencilerin ulaşımında sıkıntılar olması ve bu yüzden ilkokul kademesinde olan öğrencilerin öğle arasında evlerine gidemeyip okulda kalmak zorunda olması.</li><li>➤ Ev kiralarının uygun olması daha önceden göç eden akraba ve hemşerilerin bu bölgede ikamet etmesi nedeniyle okulumuz eğitim bölgesini tercih edilmektedir.</li><li>➤ Değirmenci mahallesinin kayıt bölgemizde olması. Bu mahalleimizde yaşayan ailelerin eğitime bakış açılarının gerekli düzeyde olmaması</li></ul>

TEMA	KATEGORİLER	GÖRÜŞLER
	<p><b><u>Parçalanmış aile sayısındaki artış</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• . Boşanma, ölüm ve ayrılma nedenlerine bağlı olarak ailenin parçalanması ve sağlıklı aile içi ilişki, çocuğun sosyalleşme ve eğitim sürecini olumsuz etkilemektedir. Ailenin boşanma ve ölüm sonucunda parçalanması, anne babanın birlikte inşa edeceği sıcak ve samimi ilişki, iyi iletişim, paylaşım, dayanışma, yakın ilgi ve sevgiden çocuğun yoksun kalmasına neden olmaktadır.</li><li>• Parçalanmış aileler Rehberlik Servisinin de en çok çalıştığı gruplardan biridir.</li><li>• Okul risk haritası verilerine göre; 2017: 19 Resmi Boşanmış 7 ayrı yaşayan 2018: 15 Resmi boşanmış yapıla 2 ayrı 2019: 17 Resmi boşanmış 9 ayrı Yaşayan öğrencimiz vardır.</li><li>• 2019-2020 eğitim yılında 2</li><li>• 4 öğrencimizin babasının cezaevinde olduğu bilinmektedir.</li><li>• Ayrıca okulumuzda koruyucu Ailede olan öğrenci sayısı ise 2 dir.</li><li>• Okulumuzda ayrıca 2017 yılında 2 öğrencimizin babası vefat etmiş 2018 de 3 öğrenci 2019 11 Baba vefat ve 1 annesi vefat etmiş öğrencimiz bulunmaktadır.</li></ul>

TEMA	KATEGORİLER	GÖRÜŞLER
	<b><u>Yabancı uyruklu öğrenci sayısındaki artış</u></b>	<p>Okulumuzda son yıllarda giderek artan yabancı uyruklu öğrenci grubu vardır. Yaşanan sıkıntılar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrenciler Türkçeyi hem gündelik dil hem de akademik dil olarak kullanamadıkları için derslere ve arkadaşlarına uyumda ciddi sorunlar yaşamaktadırlar.</li><li>• Yaşam tarzlarındaki farklılıklar (beslenme alışkanlıkları, kılık kıyafet ve temizliklerinin yetersiz olması) sebebiyle sosyal uyum konusunda sıkıntı yaşamaktadırlar.</li><li>• Okulumuzda yabancı uyruklu öğrencilerin fazlalığı hem sınıf içi uyumsuzluk hemde eğitim öğretimde istenilen ilerlemede büyük problemlere yol açmaktadır.</li><li>• Son 3 yılın Suriyeli öğrenci sayısı şu şekildedir; 2017 : 59 2018 :63 2019 :64 2020 :55 2021 :54</li></ul>

TEMA	KATEGORİLER	GÖRÜŞLER
	<b><u>Eğitim Bölgemizdeki sosyo ekonomik yönden düşük olan aileler:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerin ekonomik yönden avantajlı ya da dezavantajlı olma durumu, onların çocukları için oluşturacakları eğitim ortamının özelliklerini doğrudan etkilemektedir.</li><li>• Sosyo ekonomik düzeyinin düşük olması temel gereksinimlerinin tam olarak karşılanamamasına, bu ailelerden gelen çocukların okula hazır bulunuşluk düzeylerinin düşük olmasına vb. sıkıntılara neden olmaktadır.</li></ul> <p>Ekonomik zorluk yaşadığını tespit ettiğimiz öğrencilerimize gönüllü veli sivil toplum kuruluşları ve öğretmenlerimiz vasıtası ile elzem ihtiyaçları karşılanarak eğitime hazır hale getirilmiştir.</p>
	<b><u>Öğrenci velilerimizin eğitim durumu:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kayıt bölgemizde ikamet eden ailelerden</li><li>• Oluşturduğumuz risk haritası verilerine göre</li><li>• En fazla İlkokul Mezunu Olan : Anne :238 Baba :146 Toplam :384 kişi olduğu tespit edilmiştir.</li><li>• Bu velilerimizin eğitim durumunun düşük olması öğrencilerimizin eğitim ve başarı durumunu olumsuz etkilemektedir.</li><li>➤ Özellikle Değirmenci mahallesinden gelen öğrencilerin rol model aldığı aile ve çevreden dolayı okumaya karşı ilgisizlik ve devamsızlık problemleri ortaya çıkmaktadır.</li></ul>

TEMA	KATEGORİLER	GÖRÜŞLER
TEHDİTLER	<b><u>Özel eğitim gerektiren bireylerin sayısında artış:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Özel eğitim alanının nitelikli personel ihtiyacının fazla olması. Öğretmenlerin bu alanda yetersiz kalması. Destek eğitim odalarında özel eğitim alanında yetişmiş uzman kadronun olmaması.</li><li>• Eğitim müfredatının yoğunluğu içinde özel gereksinimi öğrencilere yeterince zaman ayrılamaması.</li></ul> <p>2017 B.E.Alan Öğrenciler : 2018 B.E.Alan Öğrenciler : 2019 B.E.Alan Öğrenciler : 2020 B.E.Alan Öğrenciler :9</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bireysel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin tanınması, devam eden süreçte Rehberlik servisi ile koordineli çalışarak öğrencilerimize gerekli eğitimleri almaları sağlanmıştır.</li></ul>
	<b><u>Teknolojik aletlerin öğrenciler üzerinde olumsuz etkileri</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerin olumsuz ,tutarsız davranışları ve arkadaş gruplarının etkisi ile öğrencilerde teknolojik aletleri kullanmada süre aşımına neden olmaktadır.</li><li>• Velilerimize teknoloji kullanımı çocukların tablet bilgisayara ve benzeri cihazları kullanırken dikkat edeceği süreler kullanımda dikkat edeceği hususlarla ilgili olarak gerek rehberlik servisimiz gerekse sınıf öğretmenimiz seminer ve bilgilendirme çalışmaları yapmışlardır.</li></ul>

TEMA	KATEGORİLER	GÖRÜŞLER
FIRSATLAR	<u>İlkokul kademesinde eğitim verilmesi,</u> <u>öğrencilerin öğrenmeye açık olması</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eğitim hayatında yaşın önemi şüphe götürmez bir gerçektir. Okul olarak küçük çocuklara hitap etmemiz, onlara dokunmamız ve birçok şeyi değiştirmede onları daha fazla yönlendirebilme şansına sahibiz.</li><li>• Özellikle ailenin de desteği alınabildiği zaman öğrenciyi her yönüyle geliştirebilme şansına sahibiz.</li><li>• Rehberlik servisi, okul idaresi ve öğretmen kadrosu olarak her zaman onlara dokunabileceğimiz ve farkındalık oluşturabileceğimiz çalışmalar yapmak bizim için önemli</li><li>• Sınıf öğretmenin çocuğu daha yakından tanınması, çocuğa ulaşmamızı kolaylaştırmaktadır.</li></ul>

TEMA	KATEGORİLER	GÖRÜŞLER
FIRSATLAR	<u>Değerler eğitimi, Engellilerle dayanışma Kulübü</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toplumumuzda karşılığı olan ve son zamanlarda bir çok kesim tarafından ihmal edildiğini düşündüğümüz değerlerimizle alakalı olarak Konya büyükşehir belediyesi tarafından gerçekleştirilen Medeniyet okulu programına dahi olmaktadır</li><li>• Sadece öğretim değil eğitim faaliyetlerine verdiğimiz değer bir sonucu olarak okulumuzda engellilerle dayanışma kulübü bünyesinde gerek eğitim bölgemizde gerekse çevremizde toplumsal vazifemiz gereği yardıma ihtiyacı olan insanlarımıza yardım etmekteyiz.</li></ul>
	<u>Taşınmaz eğitimin olmaması</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bu sayede öğrencilerimiz en kısa zamanda evlerine ulaşmakta ve zamanlarını evlerinde geçirmektedirler. Kışın olumsuz hava şartlarından asgari düzeyde etkilenmektedirler.</li></ul>
	<u>Teknolojik alt yapının yaygınlaşması</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bu sayede hem öğretmenlerin hem de okul idaresinin velilere ulaşma yolları yaygınlaşmıştır. Devamsızlık bilgileri ve yapılacak faaliyet bilgileri velilere anında duyurulmaktadır.</li></ul>
TEMA	KATEGORİLER	GÖRÜŞLER

## GÜÇLÜ YANLARI

### Okul öğretmen kadrosunun niteliği:

- Tecrübeli öğretmen kadrosunun olması okulumuz için büyük bir avantajdır. Öğrenciye yaklaşım, sorunların çözümü gibi konularda deneyim çok işe yaramaktadır.
- Öğretmenlerimizin veli ile iletişime önem vermesi eğitimin niteliği artırmaktadır. Bu doğrultuda veli toplantılarının düzenli yapılması, gerekli durumlarda ev ziyaretlerinin yapılması örnek gösterilebilir. Öğretmen kadromuz rehberlik servisi ile işbirliğine yatkındır ve yapılan faaliyetlere katılım göstermektedirler.

Kurumuzda görev yapan öğretmenlerimiz tüm farklılıklara saygılı dezavantajlı çocuklara karşı gereken ilgi, alaka, hoşgörü ve özveriye sonuna kadar kullanan bir yapıya sahiptir.

### Kitap Okuma Alışkanlığını kazandırmak için destekleyici çalışmaların yapılması.

- Okumanın alışkanlık haline gelmesinde rol oynayan bir çok etken bulunmaktadır. bunlar arasında en başta çocuğun ailesi, sonrada içinde yaşadığı toplum ,okulu ve öğretmeni gelmektedir.
- Sınıf öğretmenlerimiz tarafından belirli aralıklarla çocuğun okuduğu kitapların tespitine yönelik çalışmalar yapılmakta, gereken başarıyı gösteren öğrenciler ödüllendirilmektedir.



TEMA	KATEGORİLER	GÖRÜŞLER
GÜÇLÜ YANLARI	<u>Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin olması</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planlanan ve yapılan çalışmalarda sadece öğrenciler değil, öğrenci velileri ve öğretmenler de hedef grup olarak alınmaktadır. Hem velilere hem de öğrencilere gereken çalışmalar yapılmaktadır. Bu doğrultuda;<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerimiz ilçe, il, ülke genelinde yapılan resim, şiir, Kuran'dan ve peygamberimizden dualara yarışmasında 3. Olan bir öğrencimiz bulunmaktadır.</li><li>• İlçemizde 3-4. Sınıflarda mendil kapmaca ve Kaleli yakan top turnuvaları düzenlenmektedir. Seçilen okul takımımız çocuk oyunlarında her iki kategoride ilçe 1.ligi, gibi güzel sonuçlar elde etmiştir.</li><li>• Toplumda kan bağışi konusunda farkındalık oluşturmak için Kızılay işbirliğiyle kan bağışi kampanyası yapıldı. ( 2017 ve 2019 yılında 2 defa yapılmıştır.)</li><li>• Okulumuzda toplumlumuzda hassasiyet teşkil eden konularda birlik ve bütünlüğümüzün pekiştirilmesine yönelik çalışmalarda velilerimizle koordineli çalışmaları gerçekleştirmekteyiz.</li></ul></li></ul> <p>Zeytin Dalı yardım kemesi.</p>

TEMA	KATEGORİLER	GÖRÜŞLER
GÜÇLÜ YANLARIMIZ	<b><u>Destek eğitim odasının düzenli işleyişi</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Destek eğitim öğretmenimizin sadece bu oda için görevlendirilmesi verimi artırmıştır. Öğretmenimiz çocuklarla ilgilendikleri kadar, aileleriyle de sık sık iletişime geçerek bilgilendirme yapmaktadır. Rehberlik öğretmeni tarafından da davranış ve uyum süreciyle ilgili bilgilendirmeler yapılmaktadır.</li><li>• Toplamda 6 öğrenci 30 saat Destek Eğitim Odasında ders görmektedir.</li><li>• BEP kurulunda alınan karar gereği 1 öğrencimizin gelişimi yeterli görüldüğünden Destek Eğitim Odasından ders almamasına karar verilmiştir. Ayrıca 1 öğrencimizde birinci sınıf olduğu için destek eğitim odasından şuan da yararlanmasının uygun olmadığına karar verilmiştir.</li></ul>
	<b><u>Öğrenci sınıf mevcutlarının ideal olması.</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuz öğrenci sayıları derslik başına düşen öğrenci sayılarıyla uyumlu normlar içinde olması.</li><li>• (20-25)</li></ul>

TEMA	KATEGORİLER	GÖRÜŞLER
GÜÇLÜ YANLARIMIZ	<u>Okul Pozisyonunuzdaki artılar ve bina donanımı.</u>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulumuzun şehir merkezinde yer alması, ulaşım imkânının kolay olması</li><li>• Köklü bir geçmişe sahip olması.</li><li>• Okulumuzun konumu deneyimli kadro ve işinde özverili çalışanlara sahip olmasından mütevellit devantajlı çocuklar ve bu çocuklara sahip olan velileri tarafından tercih edilmektedir.</li></ul>

TEMA	KATEGORİLER	GÖRÜŞLER
ZAYIF YANLAR	<p><b>Okulun fiziki imkânları</b></p> <p><b>Okul kantininin olmayışı</b></p> <p><b><u>Okulumuzun Teknolojik altyapısı:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spor salonumuzun olmayışı</li><li>• Toplantı ve konferans salonumuzun olmayışından dolayı zaman zaman gerçekleştirmeye çalışılan organizasyonlarda gerekli verimin alınmayışı.</li><li>• Öğrenci ihtiyaçlarını karşılamak için öğle arasını beklemek zorunda olması ve okul karşısındaki bakkala gitmek durumunda kalması.</li><li>• Okulumuzda akıllı tahta sisteminin kurulmamış olması</li></ul> <p>Kullandığımız bilgisayar ve teolojik ekipmanlarının eski olması ve sık sık arıza vermesi. Bu arızaların tamir ve bakımının aşırı maliyet tutması.</p>